

تقويم تشخيصي

مادة الفلسفة

الاسم الكامل:

الثانية باكوريا

المستوى:



الإنسان لا يولدُ إنساناً وإنما يُصْبِحُ إنساناً بالتربية، أَسْتَتْمِر
الصورة عبر قراءة أَوْظَفُ فيها مكتسباتي الفلسفية، بأسلوب
بسيط.

- النص:

إنّ انتقال الكائن الإنساني من موقعية الطبيعة التي هي الاسم الآخر للتوحش وحياة الغاب، إلى موقعية الثقافة بما تعنيه من تأسيس المجتمع بمختلف مؤسساته، بدءاً بمؤسسة الأسرة، المدرسة، المعبد..، وغيرها من المؤسسات، هو ركيزة أنسنة الأفراد، وانتشار الحضّر والتمدن..

يؤكد الكثير من الفلاسفة أن الإنسان اجتماعي بطبعه، وهذا يعني أن المجتمع من الأمور الطبيعية التي لا يستطيع الإنسان مواصلة العيش وإعطاء معنى لحياته إلا داخل هذه المؤسسة التي تسمى المجتمع، الذي في عمقه هو الدولة.

هكذا نفهم عمق التصور الأرسطي حين منح الأولوية للمجتمع على الأسرة وعلى الفرد، ليس فقط لأن الكل أكبر من الجزء، بل لأن المجتمع هو الذي يستطيع أن يؤنّس الأفراد من خلال مختلف مؤسسات التربية والتنشئة الاجتماعية، لأن الإنسان لا يولد إنساناً ولكنه يصبح إنساناً بالتربية.

انطلاقاً من النص أجيب عن الأسئلة والمطالب الآتية:

1. أضع عنواناً مناسباً للنص:

موضوع النص:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| - مجزوءة الفلسفة: | - نشأة الفلسفة. |
| - مجزوءة الطبيعة والثقافة: | - الفلسفة والقيم. |
| - مجزوءة ما الإنسان؟ | - أساس المجتمع. |
| - مجزوءة الفاعلية والإبداع: | - العلم والتقنية. |

2. أضع علامة x أمام الإشكالية المناسبة للنص من بين هذه الاختيارات:

- ما علاقة الفلسفة بالقيم؟
- ما أساس المجتمع؟ وما علاقته بالإنسنة؟
- هل يمكن للبشر العيش في سلام دائم؟

3. أتمم الأطروحة بما يناسب من الكلمات والمفاهيم التالية:

- الطبيعية - يُؤنِسُنْ - التنشئة - معنى - المجتمع.

- يرى صاحب النص أن من الأمور وهو الذي يمنح الوجود الإنساني، و..... الأفراد بواسطة التربية و..... الاجتماعية.

4. أصل بخط بين المفهوم والتعريف المناسب:

الدولة	استخدام القوة بهدف إلحاق الأذى.
العنف	حالة من اللانظام وغياب السلطة وقانون القوة.
المجتمع	مبدأ التطابق مع القانون والتصرف وفق بنوده.
العدوان	أناس يعيشون في مجال ترابي محدد، تجمعهم مصالح مشتركة.
الفوضى	جهاز قانوني وسياسي ذو سلطة سيادية، تُنظَّم حياة الشعب.

5. أستخرج الأساليب الحجاجية التالية من النص:

- أسلوب النفي:
- أسلوب التعريف:
- أسلوب الاستنتاج:
- أسلوب الوصف:

6. الغاية من وجود الثقافة حسب النص هي أنسنة الأفراد.
- أوضّح قيمة هذه الفكرة.

7. هل فعلا أن المجتمع يُربي الأفراد؟

أعلّل جوابي.